

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации Кытмановского района по образованию**

**МБОУ Октябрьская СОШ**

<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель педагогического совета: _____ Е.Н.Брыксина</p> <p>Протокол № 2 « 29 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы: _____ Е.Н. Брыксина</p> <p>Приказ № 145 от « 30 » августа 2023г.</p>
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественно-научной и  
социальной направленности

**«Выбор профессии - дело серьезное»**

возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

2023-2024уч.год

Составитель : Калугина Т.А

п.Октябрьский

2023 год

# **Программа по дополнительному образованию**

## **«Выбор профессии - дело серьезное»**

**(для подростков в возрасте от 12 до 17 лет).**

### **Пояснительная записка**

Профессиональное ориентирование - стержневая проблема в воспитании детей. Низкий уровень мотивации к учебной деятельности, часто приводит к неуспешной учебе и отсутствию знаний. Это, в свою очередь, является серьезной причиной, ограничивающей профессиональный выбор. Еще одним фактором, влияющим на ограничение выбора профессии, является социальная дезадаптация детей и подростков из неблагополучных семей, выражающаяся в неумении приспособиться к новой социальной среде, незнании современных жизненных условий, в которых большое значение имеет высокий профессионализм, и низкий уровень осведомленности в существующих профессиях. Зачастую у детей отсутствует потребность в профессиональном выборе, а так же имеет место негативное отношение к любому виду трудовой деятельности.

Программа представляет целостную систему профориентационной работы с воспитанниками в образовательном учреждении с учетом их возрастных и индивидуально-психологических особенностей.

**Направленность программы:** Общеразвивающая программа естественнонаучной и социальной направленности. Данная программа направлена на оказание помощи подростку в поиске своего места в жизни, осознание им собственных способностей и возможностей, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма.

**Актуальность:** актуальность профориентационной помощи для несовершеннолетних очевидна. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие подростки, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов. Например, если подросток серьезно намеревается приобрести сложную и престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему связываться с криминалом, заниматься вредными привычками, наркоманией. Таким образом, профориентационная работа с подростками, это также вклад в решение острых социальных проблем. Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с подростками и в каком-то смысле является ее логическим завершением, принося элементы спокойствия в отношении к своему будущему.

**Цель программы:** формирование у подростков способности к будущему самоопределению.

**Основные задачи:**

-создать условия для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-способствовать формированию и закреплению первых умений и навыков общего труда;

-информировать о службах занимающихся трудоустройством;

- способствовать осознанию подростками собственных жизненных целей и ценностей труда;

-познакомить с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;

- изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников.

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения;

-подготовить к летнему трудоустройству;

-формировать положительное отношение к труду, уважение к людям труда.

**Целевая группа:** несовершеннолетние в возрасте от 12 до 17 лет.

**Срок обучения:** (30 занятий).

**Режим занятий:** 1 час в неделю.

**Основные формы и методы проведения занятий:**

- индивидуальные консультации и групповые занятия (беседа-диалог, занятие-размышление, деловая игра, диспут, дискуссия);

- анкетирование;

- тренинг;

- ситуативный практикум;

- информационный час;

- встречи с людьми разных профессий;
- организация взаимодействия с учебными заведениями, центром занятости населения, экскурсии на предприятия для определения дальнейшего образовательного пути воспитанника.

### **Основные принципы программы:**

*Принцип сознательности* в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

*Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности* и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии выражает связь личного и общественного аспектов выбора профессии. По аналогии с известной мыслью нельзя жить в обществе и быть свободным от общества - можно также сказать: нельзя выбирать профессию, исходя только из собственных интересов и не считаясь с интересами общества. Нарушение принципа соответствия потребностей личности и общества приводит к несбалансированности в профессиональной структуре кадров.

*Принцип активности* в выборе профессии характеризует тип деятельности личности в процессе профессионального самоопределения. Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил самих учащихся в процессе трудовой и профессиональной подготовки, советы родителей и их профессиональный опыт, поиск и чтение литературы, работа во время практики и многое другое.

*Принцип развития* отражает идею выбора такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и т.п.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание системы комплексных мероприятий профессиональной ориентации в условиях ОУ;
- повышение у воспитанников мотивации к труду, уровня трудолюбия и работоспособности;
- формирование у воспитанников понимания личной и общественной значимости труда;
- овладение воспитанниками способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;

- овладение воспитанниками основными принципам построения профессиональной карьеры и навыками поведения на рынке труда.

Итогом работы по программе «Выбор профессии - дело серьезное» является готовность воспитанников к профессиональному самоопределению с учетом их возрастных и индивидуально-психологических особенностей.

**Ресурсное обеспечение программы:** мультимедийное оборудование, компьютер, музыкальный центр, копировальная техника для размножения раздаточных материалов, анкет, канцелярские принадлежности (бумага, ватман, фломастеры, ручки, карандаши, ножницы, клей, скотч), видео и аудио материал.

### **Содержание программы:**

- 1 «Многообразие мира профессий» - вводное занятие.  
Цель: познакомить подростков с основными понятиями, целями и задачами, формами работы курса профориентации, расширить представления воспитанников о многообразии профессий в мире и познакомить с требованиями, предъявляемыми к ним.
2. «Профессия, специальность, должность» - информационный час.  
Цель: формирование представления о проведении анализа профессий на основе классификации типов профессий.
3. «Профессии моего края» - информационный час.  
Цель: расширение и систематизация представлений детей о профессиях наших земляков.
4. «Профессии людей работающих в нашем посёлке» - беседа-диалог.  
Цель: воспитание уважения к сельским профессиям.
5. Экскурсия в центр занятости населения в Кытмановском районе.  
Цель: знакомство с деятельностью организаций, направленных на содействие занятости населения.
6. «Как изучить свои способности» - ситуативный практикум.  
Цель: научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.
7. «Формула успеха - труд по призванию» - занятие – размышление.  
Цель: расширить знания и побудить интерес учащихся к профессии, через общение со студентами и выпускниками учебных заведений.
8. «Внутренняя культура – гарант удачной трудовой деятельности» информационная - беседа.

Цель: формирование культуры труда.

9. «Темперамент и выбор профессии» - занятие с элементами анкетирования.

Цель: изучение собственного темперамента; развитие навыков работы с диагностическими материалами.

10. «Встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела» - круглый стол.

Цель: формировать положительное отношение к людям труда, стремление самосовершенствоваться.

11. «Рынок образовательных услуг. Профессиональные учебные заведения нашего края» информационная беседа.

Цель: знакомство с профессиональными учебными заведениями края, порядком приема в учебные заведения, спросом на рынке труда.

12. «Ошибки в выборе профессии» - дискуссия.

Цель: развивать умение работать с информацией: анализировать, обобщать.

13. «Профессии вокруг нас» - викторина.

Цель: закрепление у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

14. «Мое видение будущей профессии» - диспут.

Цель: формирование навыков целеполагания и планирования.

15. «Здоровье и выбор профессии» - дискуссия.

Цель: научить анализировать свои возможности и соотносить их с будущей профессией.

16. «Способности и профессиональная пригодность» - деловая игра.

Цель: научить анализировать свои способности применительно к будущей профессии.

17. «Угадай профессию» - игровая программа.

Цель: закрепление знаний о профессиях.

18. «Новые профессии нашего времени» - информационная беседа.

Цель: знакомство с новыми профессиями на рынке труда.

19. Оформление стенгазеты «В мире профессий».

Цель: создать условия для применения ранее полученных знаний о мире профессионального труда.

20. «Об Армии с гордостью» - интеллектуальная интерактивная игра.

Цель: расширение знаний о военных профессиях.

21. «Знатоки профессий» - игровая программа.

Цель: формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (профессиональное самоопределение воспитанников).

22. «Профессиональное будущее и положение в обществе» - деловая игра с элементами анкетирования.

Цель: развитие мотивов самоактуализации.

23. «Летнее трудоустройство подростков» - круглый стол с приглашением представителей Кытмановского центра занятости населения

Цель: мотивировать подростков к летнему трудоустройству.

24. «Личный профессиональный план» занятие – практикум.

Цель: побудить желание личностного и профессионального роста.

25. «Как правильно подготовить документы для трудоустройства» - занятие-практикум.

Цель: познакомить подростков с нормативно-правовыми документами, регламентирующими трудоустройство несовершеннолетних.

26. «Мой выбор» - итоговое занятие.

Цель: обобщение и систематизация полученных знаний.

### **Список литературы:**

1. Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007.
2. «Закон о занятости населения». М.: МП «Новая школа», 1992.
3. «Закон об образовании».
4. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2005, №6
5. Климов Е.А. Развивающийся человек в мире профессий, Обнинск, 1993 г.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 1996.
7. Пряжников Н.С. «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8–11 классы). — М.: ВАКО, 2005.
8. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9–11 класс): Практическое руководство для

классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л.А. Обуховой.- М.: «Вако», 2005.

9. Савченко М.Ю. Профорентация (сценарии занятий, тренинги для учащихся 9-11 классов). М.: «Вако», 2005.

10. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. М.: «Просвещение», 1991.

### Интернет – источники

1. <http://festival.1september.ru/articles/531709/>
2. <http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-proforientaciya-i-professii>
3. <http://www.myshared.ru>
4. <http://www.proftime.edu.ru>

Учебный план  
общеразвивающей программы по дополнительному образованию  
**«Выбор профессии - дело серьезное»**

№ п/п	Тема	Количество занятий		
		Всего занятий	Теория	Практика
1	«Многообразиие мира профессий» Вводное занятие.	1	1	
2.	«Профессия, специальность, должность» Информационный час.	1	1	
3.	«Профессии моего края» Информационный час.	1	1	
4.	«Профессии людей, работающих в нашем посёлке» Беседа-диалог.	1	1	
5.	Экскурсия в центр занятости			



	населения в Кытмановском районе.	4		4
6.	«Как изучить свои способности» Ситуативный практикум.	1		1
7.	«Формула успеха - труд по призванию». Занятие – размышление.	1	1	
8	Экскурсии на предприятия п.Октябрьский	2		2
8.	«Внутренняя культура – гарант удачной трудовой деятельности» Информационная беседа.	1	1	
9.	«Темперамент и выбор профессии». Занятие с элементами анкетирования.	1	1	
10.	«Встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела» Круглый стол.	2		2
11.	«Рынок образовательных услуг. Профессиональные учебные заведения нашего края» Информационная беседа.	1	1	
12.	«Ошибки в выборе профессии» Диспут.	1		1
13.	«Профессии вокруг нас» Викторина.	2		2
14.	«Мое видение будущей профессии» Диспут.	1		1
15.	«Здоровье и выбор профессии» Дискуссия.	1		1
16.	«Способности и профессиональная пригодность» Деловая игра.	1		1
17.	«Угадай профессию» Игровая программа.	1		1
18.	«Новые профессии нашего времени» Информационная беседа.	1	1	
19.	Оформление стенгазеты «В мире профессий».	1		3
20.	«Об Армии с гордостью» - Интеллектуальная интерактивная	1		1

	игра.			
21.	«Знатоки профессий» Игровая программа».	1		1
22.	«Профессиональное будущее и положение в обществе» Деловая игра с элементами анкетирования.	1		1
23.	«Летнее трудоустройство подростков» круглый стол с приглашением представителей Кытмановского центра занятости населения.	1	1	
24.	«Личный профессиональный план» Занятие –практикум.	1	1	
25.	«Как правильно подготовить документы для трудоустройства» Информационный час.	1	1	
26.	«Мой выбор» итоговое занятие.	1		1
<b>Всего:</b>		<b>30</b> <b>занятий</b>	<b>12</b> <b>занятий</b>	<b>18</b> <b>занятий</b>

