

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Центр естественно - научной и технологической направленностей
«Точка роста»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО: _____ Н.А. Кальмагаева Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.	«Согласовано» Председатель педагогического совета: _____ Е.Н.Брыксина Протокол № 2 « 29 » августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы: _____ Е.Н. Брыксина Приказ № 1138 от « 30 » августа 2024г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
«Юный агроном»
для обучающихся 1-4 классов
7-11лет

Учитель: Черкасова Евгения Анатольевна

п. Октябрьский 2024

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011; авторской программы В. И. Романиной, В. Г. Машинистова, Н. М. Коньшева, «Трудовое обучение» М. Просвещение, 2006.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный агроном» пытается решить проблему популяризации сельского хозяйства уже на ступени начального образования, привить учащимся практические навыки и умения к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Программа «Юный агроном» существенно дополняет школьный курс окружающего мира о культурных растениях. Знания кружковцев не только расширяются, но и значительно углубляются, детализируются, приобретают выраженную экологическую направленность.

Данная программа рассчитана на учащихся 1-4 классов учитывает их возрастные особенности и интересы. Занятия проводятся в теоретической и практической форме.

На каждое занятие отводится 1 ч. Учебного времени. На практических занятиях кружковцы выполняют заранее подготовленные задания. На занятиях кружка используются наглядные пособия, технические средства, что способствует лучшему усвоению знаний учащимися.

Практическая часть программы предусматривает выполнение практических работ на местности и проведение экскурсий. Результаты, полученные в ходе экскурсий и практических работ используются для написания исследовательских работ.

Цель: приобщение детей к сельскохозяйственному труду, освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании сельскохозяйственных и цветочно - декоративных культур.

Задачи:

- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по окружающему миру в области агрономии;
- знакомить с агротехникой выращивания комнатных растений, рассады овощных культур;

- расширить представления учащихся о мире профессионального труда, сформировать представления у учащихся о профессиях, связанных с сельским хозяйством.

Описание места кружка в учебном плане.

Курс предназначен для работы с учащимися 1-4 классов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Юный агроном» ориентирована на формирование и развитие у учащихся личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

4) формирование личностных представлений о целостности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

5) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;

6) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Ученик научится:

1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- 2) преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- 3) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- 4) самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

Познавательные УУД

Ученик научится:

- 1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- 2) устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- 4) устанавливать аналогии;
- 5) владеть рядом общих приёмов решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- 2) осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указания логических операций;
- 3) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- 1) договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

2) задавать вопросы, необходимые для организации совместной деятельности.

3) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

4) формулировать собственное мнение и позицию;

5) контролировать действия партнёра;

6) использовать речь для регуляции своего действия;

7) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

1) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

2) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты

1) формирование первоначальных систематизированных представлений об особенностях выращивания сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур;

2) усвоение знаний о способах повышения урожайности разнообразных овощных культур; способах размножения растений; видах орудий сельскохозяйственного труда;

3) приобретение опыта проведения несложных биологических экспериментов для изучения культурных растений;

4) формирование основ сельскохозяйственной грамотности: способность оценивать последствия ведения неправильной сельскохозяйственной

деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

5) овладение методами биологической науки; наблюдение и описание различных растительных объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

б) знакомство с разнообразием профессий аграрной направленности.

Уровень результатов работы по программе.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

К концу четвёртого года обучения дети должны знать:

-правила культуры труда; название изученных материалов,

инструментов и приспособлений, их назначение;

-правила безопасности труда и личной гигиены при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов;

-правила планирования и организации труда;

-способы и приёмы обработки материалов, предусмотренных программой;

-общие сведения о профессиях: электромонтёр, машинист, лётчик, моряк, космонавт, животновод;

-правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным садовым инвентарём;

-особенности выращивания рассады и уход за ней;

-правила высадки рассады в грунт и уход за ней;

-правила уборки урожая и способы хранения его, о прикладном искусстве русского народа.

Должны уметь:

-самостоятельно анализировать, планировать и организовывать свой труд;

-самостоятельно изготавливать изделие по рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу;

-экономно и рационально расходовать материалы; контролировать правильность выполнения работы; уважать труд разных профессий;

-строго самостоятельно соблюдать правила безопасности труда;

-проверять семена на всхожесть; выращивать рассаду и пересаживать её в открытый грунт; выращивать указанные растения от посева до уборки урожая; собрать и сохранить её.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 ч)

Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (8 ч)

Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде». Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений. Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений. Части растений. Какие бывают растения. Бобовые культуры (фасоль, бобы). Различные сорта, условия роста растений. Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений.

Проект «Цветы для школьного двора» (12ч)

Растения весной. Развитие растения из семени. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Труд людей весной. Подготовка почвы для высадки рассады в грунт. Посев семян фасоли в грунт. Закладка опытов:

- «Влияние густоты посева на урожайность»
- «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли»

Проект «Наши руки не знают скуки» (13ч)

Наблюдение за всходами. Рыхление и полив почвы. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Ведение дневников наблюдений за опытом. Наблюдение за погодой. Уборка территории школьного двора. Подведение итогов работы.

2 класс (34 ч)

Проект « Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» (12 ч)

«Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок). Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения.

Проект «Цветы для школьного двора» (9 ч)

Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка». Презентация на тему: «Особенности выращивания полевых культур в Алтайском крае». Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами).

Проект «Наши руки не знают скуки» (13 ч)

Наблюдение за всходами. Рыхление и полив почвы. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Ведение дневников наблюдений за опытом. Наблюдение за погодой. Уборка территории школьного двора. Подведение итогов работы.

3 класс (34 ч)

Овощеводство (34 ч)

Введение. Основные направления овощеводства. Введение. Основные направления овощеводства. Ведущие основные культуры края, их биологические и хозяйственные особенности. Технология выращивания луковичных овощей. Самоопыляемые овощи. Профессии, связанные с выращиванием овощей. Теплицы. Оформление теплиц. Практическая работа. Работа в теплице. Посев укропа. Практическая работа. Уборка и учет урожая, овощных культур. Оформление выставки «Дары осени». Практическая работа. Подготовка урожая к хранению. Практическая работа. Обработка почвы. Практическая работа. Подготовка почвы к зиме. Практическая работа. Подготовка почвы к посадке в ящиках. Практическая работа. Правила безопасного труда. Практическая работа. Подготовка почвы к посеву. Практическая работа. Посадка лука, редис (в ящики). Практическая работа. Посадка лука, укропа (в ящики). Овощные витамины. Сорта овощей. Праздник «Ну- ка овощи, встаньте в ряд!». Заочная экскурсия в теплицы г. Барнаула. Об

огурцах. Помидоры. Лук и чеснок. Капуста. Проект «Витамины». Практическая работа. Выращивание овощей на пришкольном участке. Практическая работа. Уход за овощами, полив. Практическая работа. Прополка и прореживание ростков овощей. Практическая работа. Уход за овощами, полив. Практическая работа. Салаты из овощей. Практическая работа. Фигурки из овощей. Практическая работа. Уборка редиски, укропа, зелень лука. Проект «Дары природы». Подведение итогов.

4 класс (34 ч)

Растениеводство. Цветоводство.

Введение. Основные направления растениеводства. Декоративное садоводство и цветоводство. Ведущие цветочно - декоративные культуры нашего края, их биологические и хозяйственные особенности. Профессии, связанные с выращиванием цветов. Клумбы, газоны. Видео экскурсия по г. Барнаулу (осмотр клумб, газонов). Практическая работа. Оформление клумб на УОУ. Однолетние и многолетние цветы. Практическая работа. Сбор семян однолетних цветов. Практическая работа. Обработка почвы ручными орудиями труда. Практическая работа. Подзимний посев семян. Посадка луковиц цветов. Букеты из цветов. Ikebаны. Правила их составления. Практическая работа. Сбор сухоцветов, сухих листьев. Практическое занятие. Составление букетов, икебан. Выставка работ. Конкурс на лучший букет. Заочная экскурсия в Ботанический сад. Комнатные цветы (знакомство). Практическая работа. Размножение комнатных цветов. Практическая работа. Уход за комнатными цветами. Практическая работа. Посадка комнатных цветов. Практическая работа. Посадка комнатных цветов. Живой уголок. Праздник «Что ни цветок - каждое загляденье». Практическая работа. Подготовка семян однолетних цветов к посеву. Практическая работа. Подготовка участка к посеву. Практическая работа. Посев и посадка однолетних и многолетних цветов. Практическая работа. Полив и рыхление почвы. Практическая работа. Полив и рыхление почвы. Прореживание всходов. Прополка клумб. Подкормка цветов,

проведение наблюдение за развитием цветов. Лекарственные травы. Сбор лекарственных трав. Задание на лето «О цветах».

1 класс

№ п.п	Название темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
	Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»	8ч	<p><u>Учащиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности жизнедеятельности растений (посадка, цветение, уход, борьба с болезнями). <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять растения; - вести наблюдения за цветковыми растениями.
1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»	1	
2	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений	1	
3	Части растений.	1	
4	Какие бывают растения.	1	
5	Виды культурных растений	1	
6	Бобовые культуры (фасоль, бобы) Различные сорта, условия роста растений.	1	
7	Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях»	1	
8	Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений	1	

	Проект «Цветы для школьного двора»	12ч	
1	Растения весной	1	
2	Развитие растения из семени	1	
3	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	3	
4	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	2	
5	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на	1	

	развитие растений»		
6	Труд людей весной.	1	
8	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.	1	
9	Посев семян фасоли в грунт. Закладка опытов: <ul style="list-style-type: none"> • «Влияние густоты посева на урожайность» • «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли» 	2	
	Проект «Наши руки не знают скуки»	13ч	
1	Наблюдение за всходами.	1	
2	Рыхление и полив почвы.	2	
3	Удаление сорняков.	2	
4	Оформление цветочной клумбы.	3	
5	Ведение дневников наблюдений за опытом.	2	
6	Наблюдение за погодой	1	
7	Уборка территории школьного двора Подведение итогов работы	2	

2 класс

№ п.п	Название темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
	Проект « Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»	12ч	
1	«Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок)	1	<u>Учащиеся должны знать:</u> - особенности жизнедеятельности растений (посадка, цветение, уход, борьба с болезнями).
2	Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью.	2	
3	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	1	
4	Плодовые и овощные культуры.	2	

5	Полевые культуры.	2	Учащиеся должны уметь: - определять растения; - вести наблюдения за цветковыми растениями.
6	Сорняки.	1	
7	Лекарственные растения.	2	
8	Проект «Сорняки – лекарственные растения.	1	

	Проект «Цветы для школьного двора»	9ч	
1	Весенние явления в природе.	1	
2	Редкие и исчезающие растения и их охрана.	1	
3-4	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	2	
5	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1	
6	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1	
7	Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка»	1	
8	Презентация на тему: «Особенности выращивания полевых культур в Алтайском крае».	1	
9	Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)	1	
	Проект «Наши руки не знают скуки»	13ч	
1	Наблюдение за всходами.	1	
2	Рыхление и полив почвы.	2	
3	Удаление сорняков.	2	
4	Оформление цветочной клумбы.	3	
5	Ведение дневников наблюдений за опытом.	2	
6	Наблюдение за погодой	1	
7	Уборка территории школьного двора Подведение итогов работы	2	

3 класс.

№ п.п	Название темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
	Овощеводство	34 ч	
1	Введение. Основные направления овощеводства.	1	<u>Учащиеся должны знать:</u>
2	Ведущие основные культуры края, их биологические и хозяйственные особенности.	1	-узнавать основные сельскохозяйственные культуры;
3	Технология выращивания луковичных овощей.	1	-агротехнику возделывания овощных культур (<i>петрушка, лук, огурец</i>);
4	Самоопыляемые овощи.	1	-узнавать полезных и вредных жителей огорода;
5	Профессии, связанные с выращиванием овощей.	1	-определять основные болезни овощных культур;
6	Теплицы. Оформление теплиц.	1	-узнавать представителей живой природы, занесённых в Красную книгу области;
7	Практическая работа. Работа в теплице. Посев укропа.	1	-определять сорные растения;
8	Практическая работа. Уборка и учет урожая, овощных культур.	1	-выполнять правила поведения в природе;
9	Оформление выставки «Дары осени».	1	-выполнять правила техники безопасности при работе с инвентарём и минеральными удобрениями.
10	Практическая работа. Подготовка урожая к хранению.	1	
11	Практическая работа. Обработка почвы.	1	<u>Учащиеся должны уметь:</u>
12	Практическая работа. Подготовка почвы к зиме.	1	-распознавать семена овощных культур;
13	Практическая работа. Подготовка почвы к посадке в ящиках.	1	-правильно посадить рассаду огурцов и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;
14	Практическая работа. Правила безопасного труда.	1	
15	Практическая работа. Подготовка почвы к посеву.	1	
16	Практическая работа. Посадка лука, редис (в ящики).	1	
17	Практическая работа. Посадка лука, укропа (в ящики).	1	
18	Овощные витамины.	1	
19	Сорта овощей.	1	
20	Праздник «Ну- ка овощи, встаньте в ряд!».	1	
21	Заочная экскурсия в теплицы г.	1	

	Барнаула.		-проводить наблюдения за овощными растениями (<i>петрушка, лук, огурцы</i>); -проводить наблюдения за природными явлениями; -работать со справочной литературой; -работать с гербарным материалом.
22	Об огурцах.	1	
23	Помидоры.	1	
24	Лук и чеснок.	1	
25	Капуста.	1	
26	Проект «Витамины».	1	
27	Практическая работа. Выращивание овощей на пришкольном участке.	1	
28	Практическая работа. Уход за овощами, полив.	1	
29	Практическая работа. Прополка и прореживание ростков овощей.	1	
30	Практическая работа. Уход за овощами, полив.	1	
31	Практическая работа. Салаты из овощей.	1	
32	Практическая работа. Фигурки из овощей.	1	
33	Практическая работа. Уборка редиски, укропа, зелень лука.	1	
34	Проект «Дары природы». Подведение итогов.	1	

4 класс.

№ п.п	Название темы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
	Растениеводство. Цветоводство.	34ч	
1	Введение. Основные направления растениеводства.	1	<u>Учащиеся должны знать:</u>
2	Декоративное садоводство и цветоводство.	1	- особенности однолетних цветочных растений;
3	Ведущие цветочно - декоративные культуры нашего края, их биологические и хозяйственные особенности.	1	- виды многолетних цветковых растений; - уход за зимующими многолетними и не зимующими;
4	Профессии, связанные с выращиванием цветов.	1	- виды органических и минеральных удобрений;
5	Клумбы, газоны.	1	- размножение
6	Видео экскурсия по г. Барнаул (осмотр клумб, газонов).	1	
7	Практическая работа.	1	

	Оформление клумб на УОУ.		комнатных растений;
8	Однолетние и многолетние цветы.	1	- вредители и болезни комнатных растений;
9	Практическая работа. Сбор семян однолетних цветов.	1	- меры борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений;
10	Практическая работа. Обработка почвы ручными орудиями труда.	1	- весенний уход за многолетниками;
11	Практическая работа. Подзимний посев семян. Посадка луковиц цветов.	1	- выращивание цветов в цветнике, подбор по высоте, окраске, срокам цветения;
12	Букеты из цветов.	1	- правильное хранение клубнелуковиц гладиолусов, канн, георгин;
13	Икебаны. Правила их составления.	1	- правильная обрезка зимующих многолетников под зиму;
14	Практическая работа. Сбор сухоцветов, сухих листьев.	1	- правила срезки цветов для букетов.
15	Практическое занятие. Составление букетов, икебан. Выставка работ.	1	правила организации рабочего места;
16	Конкурс на лучший букет	1	- значение растений (комнатных и декоративных) в жизни человека;
17	Заочная экскурсия в Ботанический сад.	1	- виды комнатных и декоративных цветковых растений;
18	Комнатные цветы (знакомство).	1	- правила безопасности труда;
19	Практическая работа. Размножение комнатных цветов.	1	- терминологию работ по профилю;
20	Практическая работа. Уход за комнатными цветами.	1	- технологические сведения об оборудовании и инструментах
21	Практическая работа. Посадка комнатных цветов.	1	
22	Практическая работа. Посадка комнатных цветов.	1	
23	Живой уголок.	1	
24	Внеклассное занятие «Что ни цветок - каждое загляденье».	1	
25-26	Практическая работа. Подготовка семян однолетних цветов к посеву.	2	
27	Практическая работа. Подготовка участка к посеву.	1	
28	Практическая работа. Посев и посадка однолетних и многолетних цветов.	1	
29	Практическая работа. Полив и рыхление почвы.	1	<u>Учащиеся должны уметь:</u>
30	Практическая работа. Полив и рыхление почвы.	1	- сбор семян, очистка от мусора;

31	Прореживание всходов. Прополка клумб.	1	- обрезка, укрытие цветов на зиму;
32	Подкормка цветов, проведение наблюдения за развитием цветов.	1	- работать с секатором, лопатой, садовой пилой;
33	Лекарственные травы. Сбор лекарственных трав.	1	- распознавать органические и минеральные удобрения;
34	Задание на лето «О цветах».	1	- внесение удобрений под цветы; - распознавать вредителей и болезни цветочных растений; - самостоятельный уход за цветущими растениями в цветнике; - высадка луковиц, гладиолусов, канн, георгин в грунт; - умение срезать цветы для букета и составление букета - обеспечивать безопасность своего труда; - соблюдать культуру труда и общения; - владеть приемами работы ручным инструментом; - различать виды цветковых растений; - применять терминологию работ по профилю; - организовывать рабочее место; - оценивать качество работ.

Оборудование:

1. Проектор, экран
2. Компьютер
3. МФУ (принтер, сканер,копир)

4. Микроскоп цифровой
5. Лабораторное и демонстрационное оборудование
6. Цифровая лаборатория «Releon» по биологии

Список литературы

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
2. Авторская программа В. И. Романиной, В. Г. Машинистова, Н. М. Коньшева, «Трудовое обучение» М. Просвещение, 2006.

Литература для педагога

3. Башкатова Л.Н, Невенчанная М.Н. Почвоведение. Практикум. – Издательство «Лань», 2023. – 68с.
4. Власова О.И, Передериева В.М, Дорожко Г.Р. Обработка почвы. Учебное пособие. – Издательство «Лань», 2023. – 88с.
5. Евтефеев Ю.В, Казанцев Г.М. Основы агрономии. – М.: ФОРУМ, 2013. – 368с.

Литература для детей

6. Беленков А.И, Плескачев Ю.Н, Николаев В.А, Кривцов И.В, Мазиров М.А. Земледелие (учебное пособие). – Издательство «ИНФРА-М», 2019. – 237с.
7. Глухих М.А, Батраева О.С. Земледелие (учебное пособие). – Издательство «Лань», 2019. – 216с.
8. Глухих М.А. Земледелие. Практикум. – Издательство «Лань», 2022.