

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Кытмановского района по образованию

МБОУ Октябрьская СОШ

<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель педагогического совета: _____ Е.Н.Брыксина</p> <p>Протокол № 2 « 29 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы: _____ Е.Н. Брыксина</p> <p>Приказ № 145 от « 30 » августа 2023г.</p>
--	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Юный овощевод»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Калугина Тамара
Алексеевна Алексеевна, педагог
дополнительного образования

п. Октябрьский
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» относится к естественнонаучной направленности рассчитана на учащихся 11-15 лет. Данная программа особенно актуальна в настоящее время, когда агротехнически правильное ведение своего приусадебного участка весьма существенно влияет на семейный бюджет и уменьшает негативное воздействие на природу. В процессе освоения программы обучающиеся приобретают практические навыки: по обработке почвы, подготовке почвенных смесей, выращиванию рассады и уходу за растениями в открытом грунте. Это поможет детям стать хорошими помощниками старшим в решении многих практических вопросов при возделывании овощных культур на своих участках.

В программе заложены вопросы, которые углубляют и систематизируют знания детей по биологии, экологии и географии: дается, в расширенном объеме в сравнении с программами общеобразовательной школы, информация о биологических особенностях культурных овощных растений, освещаются сортовые особенности районированных культур; изучаются приемы воздействия на рост и развитие растений, а, в итоге, - на формирование урожая.

Овощеводство – отрасль сельского хозяйства. Задача его – возделывание овощных культур. К овощным культурам относятся травянистые растения. В пищу идут сочные части и их органы: корни, корневища, клубни, почки, стебли, листья, плоды. Особенности овощеводства – выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Овощеводство защищенного грунта – часть отрасли овощеводства. Как наука овощеводство изучает биологические особенности овощных растений, их связи с внешней средой и разрабатывает технологию получения высоких урожаев высококачественных овощей при наименьших затратах труда и материальных средств. Она связана с такими науками, как физиология, биохимия растений, почвоведение, агрохимия, защита растений, которые являются основой для изучения биологических особенностей овощных культур.

Программа составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Занятия предусмотрены с начала учебного года (осеннего периода).

В основу занятий положены практические работы: уход за растениями, изучение овощей по их пищевым и биологическим особенностям; знакомство с агротехникой овощных культур, борьба с вредителями и болезнями овощей; работа в открытом и закрытом грунте.

Темы и перечень практических работ составлены в соответствии с местными условиями.

Программа предусматривает проведение массовых мероприятий: викторины, выставки, конкурсы и т. д.

Программа объединения «Юный овощевод», рассчитана на 1 год обучения предназначена для детей среднего школьного возраста 11-15 лет по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа относится к естественно-научной направленности.

Цель программы:

Создать условия для привития учащимся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по биологии, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

Задачи

- Воспитывать доброжелательные отношения между людьми и бережное отношение человека к природе,
- Развивать интерес к сельскохозяйственным профессиям;
- Знакомить с разнообразием овощных и полевых культур и их биологическими особенностями;
- Расширять понятия о почве и ее плодородии;
- Знакомить с агротехническими приемами;
- Развивать умения самостоятельно работать со справочной литературой, дидактическими пособиями, таблицами;
- Учить проводить опыты, наблюдения за ростом и развитием сельскохозяйственных культур, обобщать итоги проведенной работы;
- Развивать память, мышление, творческие способности;
- Воспитывать умения работать в коллективе;
- Воспитывать чувства ответственности за порученное дело.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся коллективно 1 раз в неделю по 2 часа, 68 часов в год.

Ожидаемый результат

Обучающиеся должны знать:

- Правила поведения в природе;
- Правила техники безопасности при работе садовым инвентарем. Основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнику овощных культур;
- Что такое почва;
- Полезных и вредных жителей огорода;
- Основные болезни овощных культур;
- Сорные растения;
- Правила поведения в природе;
- Правила техники безопасности при работе с инвентарём.

Обучающиеся должны уметь:

- Распознавать семена овощных культур;
- Правильно посадить рассаду и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;
- Проводить наблюдения за овощными растениями;
- Проводить наблюдения за природными явлениями;
- Работать со справочной литературой;

Формы подведения итогов

Результативность деятельности оценивается путем проведения тестовых заданий, конкурсов, кроссвордов, практических работ на УОУ, ведение дневников наблюдений по опытам, анкетирования.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Всего часов	Из них	
			теория	практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Учебно-опытный участок	4	2	2
3.	Уборка урожая, его учет и хранение	6	2	4
4.	Осенняя обработка почвы	4	-	4
5.	Семена овощных культур	2	2	-
6.	Полезные свойства овощей	4	4	-
7.	Основы овощеводства открытого и защищенного грунта	20	14	6
8.	Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте	6	2	4
9.	Лекарства с овощной грядки	4	4	-
10.	Удобрения	2	2	-
11.	Весенняя обработка почвы	4	-	4
12.	Посев овощных культур в открытом грунте	2	-	2
13.	Агротехнические приемы ухода за овощными культурами	6	2	4
14.	Заключительное занятие	2	2	-
	Всего	68	38	30

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Введение (2 час)

Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Знакомство с техникой безопасности во время занятий. Отделы учебно-опытного участка.

2. Учебно-опытный участок (4 час)

Оформление пришкольной территории. Планирование учебно-опытного участка. Отделы учебно-опытного участка. Плодово – ягодный отдел. Отдел цветочно – декоративных культур. Отдел овощных растений. Защищённый грунт. Коллекционный отдел. Дендрарий.

Ручной сельскохозяйственный инвентарь и вспомогательное оборудование.

3. Уборка урожая, его учет и хранение (6 часов)

Уборка урожая, его учет и хранение. Уборка, сортировка. Хранение картофеля. Уборка капусты. Хранение белокочанной капусты. Уборка моркови. Уборка свёклы. Уборка и хранение корнеплодов. Хранение лука и чеснока. Сбор и хранение огурцов. Хранение петрушки и укропа. Викторина «Доброму урожаю – добрая уборка»

4. Осенняя обработка почвы (4 час)

Понятие почвы и ее плодородие. Особенности осенней обработки почвы. Осенняя обработка почвы. Вспашка почвы. Определение влажности почвы. Способы обработки почвы. Основные агротехнические требования к обработке почвы. Обработка почвы в поле.

5. Семена овощных культур (2 часа)

Что такое семя? Знакомство с семенами овощных культур. Семена овощных культур. Классификация семян. Распознавание семян овощных культур. Готовность семян к уборке. Сбор семян овощных и цветочно-декоративных культур. Сушка и очистка семян овощных культур. Сортировка семян овощных и цветочно-декоративных культур. Условия и сроки хранения семян.

6. Полезные свойства овощей (4 часа)

Полезные свойства овощей. Условия хранения овощей.

Витамины. Способы сохранения витаминов в овощах и фруктах. Рецепты приготовления блюд из овощей.

7. Основы овощеводства открытого и защищенного грунта (20 часов)

Основы овощеводства. Капуста и ее родственники. Капустник. Блюда из капусты. Луковое многообразие. Знакомство с сортами лука. Лечебные свойства лука и чеснока. Томат – необыкновенная ягода. Сорта перца. Баклажан. Приготовление блюд из овощей. Тыква и ее родственники. Огурец. Патиссоны и кабачки. Сахарный арбуз и ароматная дыня. Приготовление каши из тыквы. О всем известных свекле и моркови. Крестьянская кухня. Блюда из редьки. Редиска – младшая сестра редьки. Картофель – второй хлеб. Прошлая жизнь картофеля. Наш современный картофель. Сорта картофеля. Картофельная кулинария. Картофельный банкет. Малораспространенные овощи (аспарагус, артишок, ревень, кресс-салат). Чудо-зелень. Наши овощные культуры.

8. Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте (6 часов)

Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте. Необходимые условия для роста и развития. Подготовка почвы к посадке. Подготовка семян перцев к посеву. Посев семян перцев в рассадные ящики. Влияние продолжительности освещения и температуры воздуха на скорость прорастания семян. Наблюдение за всходами перцев. Уход за всходами перцев. Подготовка семян томатов к посеву. Посев семян томатов в рассадные ящики. Уход за рассадой томатов. Высаживание рассады перцев в теплицу.

9. Лекарства с овощной грядки (4 час)

Лекарства с овощной грядки. Рецепты народной медицины. Правила сборки и сушки лекарственных трав. Сбор лекарственных трав. Сбор лекарственных трав. Растения целители. Правила заваривания травяного чая.

10. Удобрения (2 час)

Удобрение почв. Виды удобрений. Закладка компостной кучи.

11. Весенняя обработка почвы (4 час)

Весенняя обработка почвы на учебно-опытном участке. Весенняя обработка почвы на учебно-опытном участке для посева семян свеклы и моркови. Обработка почвы на клумбах и цветника.

12. Посев овощных культур в открытом грунте (2 часа)

Подготовка семян к посеву. Намачивание и проращивание семян.

13. Агротехнические приемы ухода за овощными культурами (6 час)

Агротехнические приемы ухода за овощными растениями в открытом грунте. Правила прореживания всходов и рыхления почвы. Правила полива овощных растений. Правила окучивания растений. Болезни овощных культур и способы борьбы с ними. Сорняки и способы борьбы с ними. Проведение подкормок. Составление графика прополки и рыхления растений. Посадка картофеля в грунт.

14. Заключительное занятие (2 час)

Опытническая работа. «Что я умею»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Знакомство с планом работы объединения. Знакомство с ТБ во время занятий.	1
3.	Оформление пришкольной территории.	1
4.	Планирование учебно-опытного участка. Отделы учебно-опытного участка.	1
5.	Плодово – ягодный отдел. Отдел цветочно-декоративных культур. Отдел овощных растений. Коллекционный отдел. Дендрарий.	1
6.	Защищённый грунт. Ручной сельскохозяйственный инвентарь и вспомогательное оборудование.	1
7.	Уборка урожая, его учет и хранение. Уборка, сортировка. Хранение картофеля.	1
8.	Уборка капусты. Хранение белокочанной капусты	1
9.	Уборка моркови.	1
10.	Уборка свёклы.	1
11.	Условия хранения лука, чеснока. Уборка лука, зелени	1
12.	«Доброму урожаю – добрая и уборка».	1
13.	Понятие почвы и её плодородие.	1
14.	Особенности осенней обработки почвы. Осенняя обработка почвы.	1
15.	Вспашка почвы. Определение влажности почвы	1
16.	Основные агротехнические требования к обработке почвы. Обработка почвы в поле.	1
17.	Что такое семя? Знакомство с семенами овощных культур. Классификация семян. Распознавание семян овощных культур. Сбор семян овощных культур.	1
18.	Условия и сроки хранения семян. Сушка и очистка семян овощных культур. Сортировка семян овощных культур. Условия и сроки хранения семян	1
19.	Полезные свойства овощей. Условия хранения овощей.	1
20.	Витамины. Способы сохранения витаминов в овощах и фруктах.	1
21.	Рецепты приготовления блюд из овощей.	1
22.	Рецепты приготовления блюд из овощей.	1
23.	Основы овощеводства.	1
24.	Капуста и ее родственники.	1
25.	Сорта капусты и их использование в пищу.	1
26.	Блюда из капусты.	1
27.	Луковое многообразие. Знакомство с сортами лука.	1
28.	Лечебные свойства лука и чеснока	1
29.	Томат - необыкновенная ягода. Огурцы. Сорта огурцов. Применение огурцов в медицине и косметологии	1
30.	Перец – и сладкий и горький.	1
31.	Баклажан.	1
32.	Заготовки из овощей	1
33.	Тыква.	1
34.	Приготовление каши из тыквы	1

35.	Патиссоны и кабачки.	1
36.	Сахарный арбуз и ароматная дыня	1
37.	О всем известных свекле и моркови.	1
38.	Полезные и вкусные блюда из свёклы и моркови.	1
39.	Крестьянская кухня. Блюда из редьки. Редис	1
40.	Картофель. Сорты картофеля.	1
41.	Картофельный банкет	1
42.	Малораспространенные овощи (аспарагус, артишок, ревень, кресс - салат). Чудо-зелень	1
43.	Выращивание рассады овощных культур в защищённом грунте	
44.	Подготовка почвы для посева семян	1
45.	Влияние продолжительности освещения и температуру воздуха на скорость прорастания семян.	1
46.	Подготовка семян перцев и томатов к посеву. Посев семян перцев и томатов в рассадные ящики	1
47.	Уход за всходами перцев и томатов.	1
48.	Пикировка рассады	1
49.	Лекарства с овощной грядки. Рецепты народной медицины.	1
50.	Правила сбора, сушки и хранения лекарственных трав.	1
51.	Правила заваривания травяного чая.	1
52.	Удобрение почв. Виды удобрений.	1
53.	Закладка компостной кучи	1
54.	Весенняя обработка почвы на учебно-опытном участке.	1
55.	Весенняя обработка почвы на учебно- опытном участке	1
56.	Весенняя обработка почвы на учебно- опытном участке	1
57.	Весенняя обработка почвы на учебно- опытном участке	1
58.	Подготовка семян к посеву. Намачивание, проращивание семян.	1
59.	Посев семян моркови, свеклы в грунт.	1
60.	Агротехнические приемы ухода за овощными растениями в открытом грунте. Правила прореживания всходов и рыхления почвы.	1
61.	Правила полива овощных растений. Правила окучивания растений.	1
62.	Болезни овощных культур и способы борьбы с ними. Сорняки и способы борьбы с ними.	1
63.	Подкормка. Составление графика прополки и рыхления растений.	1
64.	Посадка картофеля в грунт	1
65.	Посадка картофеля в грунт	1
66.	Постановка опытов. Закладка опытов по сортоиспытанию	1
67.	Опытническая работа. Учёт и наблюдения	1
68.	Опытническая работа. Учёт и наблюдения	1

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Методическое обеспечение.

Формы и методы обучения:

Формы и методы проведения занятий разнообразны – теоретические занятия, творческие задания, индивидуальная работа, выставка творческих работ, проектная деятельность, практические работы, опыты, наблюдения, беседы, дидактические игры, подготовка к праздникам, экскурсии. Эта форма обучения создает условия для особенно сильного воздействия на эмоциональную сферу личности. Экскурсия дает обильный материал для последующей аналитической деятельности учеников. Все это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными для детей.

Из вербальных методов обучения наиболее целесообразным может быть признано использование рассказа, поскольку определенная часть предлагаемой вниманию учащихся информации будет иметь для них характер новизны. Если ученики обладают необходимыми опорными знаниями или располагают личными наблюдениями, не получившими научной интерпретации, допустимо обращение к беседе. Касаясь ранее неизвестных учащимся понятий, терминов, схем, рекомендуется использовать метод объяснения.

Методические приёмы и педагогические технологии

Методы преподавания: объяснительный, информационно–сообщающий, иллюстративный. Ведущими методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение.

В группе детей используется способ индивидуального подбора заданий посредством выбора детьми культуры для индивидуального изучения или решения ситуационной проблемы. Продолжая опытные работы на рассаде, дети на своих домашних участках наблюдают за растениями, изучают дополнительную литературу и решают проблемную задачу по оптимизации выращивания конкретной культуры.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Помещение – кабинет, учебно-опытный участок, дидактический материал, таблицы, рисунки, лабораторное оборудование, раздаточный материал, коллекции, с/х инвентарь, компьютер.

Оборудование и дидактические материалы, необходимые для работы по программе

с/х инвентарь;

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Секаторы. | 6. Плоскорез Фокина малый. |
| 2. Садовые пилки. | 7. Совок посадочный. |
| 3. Садовый вар. | 8. Ведра. |
| 4. Полиэтиленовая пленка. | 9. Лопаты |
| 5. Лейки пятилитровые. | |

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Видеофильм по т/б.
2. Карта «Центры происхождения овощных культур».
3. Открытки, слайды, муляжи.
4. Семена овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур(часть семян можно взять потерявших всхожесть, вторую часть - на определение качественных признаков обязательно с хорошей всхожестью).
5. Микроскопы и ручные лупы.
6. Мерные стаканы, банки, пробирки.
7. Мох сфагнум, лук, чеснок, листья алоэ.
8. Деревянные или пластмассовые ящички.
9. Коллекции органических и минеральных удобрений.
10. Компоненты почвенных смесей (перегной, торф, дерновая земля, песок, хорошо разложившийся компост, древесная зола, минеральные удобрения.)
11. Справочные материалы по овощеводству.

12. Калька
13. Миллиметровая бумага
14. Линейки
15. Простые и цветные карандаши
16. Ластики

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Творческая инициативность, умение «творить» своими руками прослеживается при участии детей в выставках творческих работ на различную тематику.

Знания и умения в научно – практической деятельности отслеживаются через участие в конкурсе трудовых объединений.

По окончании года проводится. Творческий отчет объединения, проходящий в презентационной форме демонстрирует успехи, инициативность, талант обучающихся.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Ващенко И.М. Практикум по основам с/х. М. Просвещение, 1991
2. Дукаревич Б.И. Самая полная энциклопедия умного огородника .- М.: АСТ;СПб;Сова,2007 - 478 с.
3. Мухин В.Д. Юному овощеводу. М., Просвещение, 1997
4. Онегов А.С. Школа юннатов. Твой огород. - М.: Дет.лит.-, 1986 - 318 с.
5. Папорков М.А. Учебно-опытная работа на пришкольном участке. М., Просвещение, 1999
6. Стружев А.Н. Как вырастить овощи круглый год. М., Просвещение, 1990
7. Роль и место учебно-опытного участка в организации трудового и экологического образования школьников - Барнаул: АКДЭЦ, 2010

