

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Кытмановского района по образованию

МБОУ Октябрьская СОШ

«Рассмотрено» Руководитель ШМО: <i>Ж. Кальмагаева</i> Н.А. Кальмагаева Протокол №1 от «25» августа 2022 г.	«Согласовано» Педагогическим советом Председатель Брыксина Е.Н. Протокол № 1 «26» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор школы: <i>Е.Н. Брыксина</i> Е.Н. Брыксина Приказ №108 от «29» августа 2022 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по биологии

«Растения лечат»

для 6 класса

на 2022 -2023 учебный год

Учитель: Дьякова Любовь Ивановна

Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий между средой обитания и внутренней средой каждого существа установилась животворная и непрерывная связь. Как необходимо нам солнце, воздух и вода, так не менее важна нам связь с растениями. Они служат нам пищей, лекарством, одеждой, обувью.

Лекарственные растения – неотъемлемая часть истории человечества. Но современный человек становится все дальше от природы, все меньше питается и лечится растениями, сам себя в итоге обкрадывая.

Растения многочисленны и разнообразны и роль каждого из них уникальна. Любое из них полезно в своем роде. Лишь узнав растение «в лицо», изучив его свойства и достоинства, можно по настоящему оценить и полюбить его, предотвратив тем самым бездумные и часто пагубные действия по его уничтожению.

Поэтому необходимо уже с детства воспитывать у ученика экологическую культуру, учить безошибочно определять практически важные растения – пищевые, лекарственные, сорные, ядовитые, редкие, исчезающие.

Предполагаемые занятия по учебному курсу «Растения лечат» призваны в какой-то мере заполнить этот пробел. Тем более, что сокращены часы биологии в 6 классе, на которых можно было более подробно изучать разнообразие растений, в том числе и нашей местности.

Учебный курс будет способствовать изучению растений, обладающих лекарственными свойствами, произрастающих в нашей местности в дикой природе или выращиваемых как культурные растения в садах и огородах.

В учебный курс введен экологический практикум, являющийся его логическим завершением. Его направление и содержание определяется природным окружением школы, поселка, возможностями учителя.

Объекты изучения – луг, пруд, поле, овраг, лес.

Проведение практикума не требует сложного оборудования, приборов и реактивов. Он проходит в апреле – мае, на природе. Перед каждым занятием и выходом в природу проводится инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в природе.

Цели учебного курса:

Расширить знания учащихся о своем здоровье, о его сохранении путем использования в рационе питания полезных продуктов природы и лекарственных растений;

Углубить знания об экологии лекарственных растений, о способах их заготовки, сушки и хранении;

Воспитывать любовь и интерес к природе, к условиям произрастания растений и бережному отношению к ним.

Задачи:

Пропагандировать здоровый образ жизни;

Учить простейшим и доступным приемам сбережения своего здоровья за счет применения лекарственных растений.

Место курса в учебном плане

На учебный курс отведено 34 учебных часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Результаты освоения курса

К концу обучения учащиеся должны освоить знания о наиболее распространенных лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности как в дикой природе, так и в культурных сообществах огородов и садов. Они также должны научиться правильному сбору, сушке и хранению лекарственного сырья. Каждый ученик обязан получить знания по правильному применению лекарственных трав, приготовлению из них сухого продукта, настойки или экстракта. Каждый ученик должен задуматься о том, что лекарственные растения необходимо охранять, что они являются исчерпаемым ресурсом на земле. Каждый должен вносить посильный вклад в их охрану, сбор и передачу в аптеки города для приготовления из них лекарственных препаратов.

В ходе практических занятий, ученики должны наглядно изучить и запомнить внешний вид лекарственных трав, уметь найти их в поле, на огороде, в лесу.

Содержание курса

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Общая характеристика лекарственных растений – 5 часов.

1. История применения лекарственных растений – 1 час. Начинается курс с рассмотрения общей характеристики лекарственных растений. В этом разделе изучается история применения человечеством лекарственных растений с глубокой древности до наших дней. Растительный мир подарил человеку огромное богатство – лекарственные растения, которые всегда были источником жизни, здоровья и пищи. Многие из них прошли многовековую проверку и составляют бесценный фонд современной фитотерапии.
2. Значение и использование лекарственных растений в современной медицине – 1 час. На этом занятии учащиеся узнают о том, как человек научился создавать биологически активные вещества, которые помогли побороть многие ранее неизлечимые болезни. Но многие из химических препаратов вызывают аллергию, их прием может вызывать

непредсказуемые реакции в человеческом организме. Учащимся предоставится возможность узнать свойства многих лекарственных растений, которые могут заменить химические препараты.

3. Ресурсы лекарственных растений и их рациональная эксплуатация – 1 час. Воспроизводство лекарственных растений. Разведение целебных растений в садах и на огородах. Красная книга Смоленской области. Важнейшие районы заготовок в нашей области. Причины снижения запасов некоторых видов лексиры.
4. Технология заготовок – 1 час. В этой теме рассматриваются вопросы по технологии заготовок и охране лекарственных растений. Растения, собранные в оптимальные сроки и правильно высушенные, оказывают наилучшие действия при лечении.
5. Охрана лекарственных растений – 1 час. Воспроизводство лекарственных растений. Разведение целебных растений в садах и на огородах. Красная книга Алтайского края.

Биологические особенности и специфика возделывания отдельных групп лекарственных растений – 19 часов

1. Целебные сорняки – 10 час.

а/ мята, пустырник, чабрец, душица – 1 час. Общая характеристика растений, описание, распространение, правила заготовки сырья. Показания к применению, противопоказания, пищевая и терапевтическая ценность.

б/ шиповник, рябина, боярышник, черемуха – 1 час. Общая характеристика растений, описание, распространение, правила заготовки сырья. Показания к применению, витаминные сборы, лечебные свойства, терапия, кулинарные рецепты

в/ земляника, малина, кровохлебка, лапчатка – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

г/ ромашка, бессмертник, череда, лопух – 1 час. Общая характеристика растений, описание, распространение, правила заготовки, показания к применению. Противопоказания.

д/ тысячелистник, одуванчик, полынь, мать – и – мачеха – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

е/ валериана, синюха, зверобой, пижма – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

ж/ брусника, клюква, черника, багульник – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

з/ дуб, береза, ольха, липа – 1 час. Особенности сбора лекарственного сырья с древесных пород, правила сушки и хранения. Роль лекарственного сырья в профилактике простудных и других заболеваний.

и/ крапива, спорыш. Подорожник, пастушья сумка – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

к/ ядовитые лекарственные растения: чистотел, ландыш, белена, чемерица – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

1. Лечимся овощами – 6 часов.

а/ ревеня, салат, шпинат, щавель – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

б/ баклажаны, капуста, огурец, перец – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

в/ томат, тыква. Кабачок, патиссоны – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

г/ горох, фасоль, кукуруза, соя – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

д/ брюква, картофель, морковь, редис – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

е/ редька, репа, свекла, чеснок, лук – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

1. Вкусные лекарства – ягоды – 3 часа.

а/ арония, смородина, облепиха, крыжовник – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

б/ вишня, груша, слива, яблоня – 1 час. Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

в/ арбуз, виноград, алыча – 1 час Общая характеристика растений, описание, заготовка и хранение сырья. Лечебные свойства, показания к применению.

ПРАКТИКУМ

Тема 1 Значение лекарственных растений – 1 час

Задание 1. Прослушать беседу о значении лекарственных растений в жизни человека

Тема 2. Многообразие лекарственных растений – 1 час.

Задание 1. Обследование различных типов растительных сообществ для определения степени участия в них тех или иных видов лекарственных растений

Задание 2. Сбор встречающихся видов лекарственных растений для гербария

Тема 3. Легенды и предания о лекарственных растениях – 1 час.

Задание 1. Прослушать рассказ учителя о месте лекарственных растений в легендах, преданиях, поэзии

Задание 2. Составить альбом рисунков, фотографий о лекарственных растениях

Тема 4. Лекарственные растения в природе – 1 час.

Задание 1. Изучить лекарственные растения луга.

Задание 2. Собрать лекарственные растения луга для гербария.

Тема 5. Оценка состояния запасов лекарственного сырья – 1 час.

Задание 1. Составить список лекарственных растений нашей местности

Задание 2. Сделать презентацию о более важном на ваш взгляд лекарственном растении нашей местности

Тема 6. Правила сбора лекарственных растений – 1 час.

Задание 1. Изучить правила сбора лекарственных растений в природе.

Тема 7. Лекарственные растения, возделываемые человеком – 1 час.

Задание 1. Сделать список лекарственных растений, растущих на ваших огородах

Задание 2. Подготовить презентацию о лекарственных растениях, растущих на огородах

Тема 8. Опытническая работа с лекарственными растениями – 1 час.

Задание 1. Изучить влияние абиотических факторов среды на произрастание лекарственных растений.

Задание 2. Выяснить влияние густоты посадки на урожайность травянистых лекарственных растений.

Тема 9. Пропаганда лекарственных растений среди населения – 1 час.

Задание 1. Выступить с беседой о лекарственных растениях в школе

Задание 2. Оформить альбом «Лекарственные растения нашей местности»

Тема 10. Подведение итогов работы практикума – 1 час

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов
1.	Общая характеристика лекарственных растений	5
2.	Биологические особенности и специфика возделывания отдельных групп лекарственных растений	19
3.	Практикум	10

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Тема «Общая характеристика лекарственных растений»	5
1	История применения лекарственных растений	1
2	Значение и использование лекарственных растений в современной народной медицине	1
3	Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональная эксплуатация	1
4	Технология заготовок	1
5	Охрана лекарственных растений	1
	Тема «Биологические особенности и специфика возделывания отдельных групп лекарственных растений»	19
6	Целебные сорняки: мята пустырник чабрец душица	1

7	Целебные сорняки: шиповник рябина боярышник черемуха	1
8	Целебные сорняки: земляника малина кровохлебка лапчатка	1
9	Целебные сорняки: ромашка бессмертник череда лопух	1
10	Целебные сорняки: тысячелистник одуванчик полынь мать - мачеха	1
11	Целебные сорняки: валериана синюха зверобой пижма	1
12	Целебные сорняки: брусника клюква черника багульник	1
13	Целебные сорняки: дуб береза ольха липа	1
14	Целебные сорняки: крапива спорыш подорожник пастушья сумка	1
15	Целебные сорняки: чистотел ландыш белена чемерица	1
16	Лечимся овощами: ревень салат шпинат щавель	1
17	Лечимся овощами: баклажаны капуста огурец перец	1
18	Лечимся овощами: томат тыква кабачок патиссон	1
19	Лечимся овощами: горох фасоль кукуруза соя	1
20	Лечимся овощами: брюква картофель морковь редис	1
21	Лечимся овощами: редька репа свекла чеснок лук	1
22	Вкусные лекарства – ягоды: арония смородина облепиха крыжовник	1
23	Вкусные лекарства – ягоды: вишня груша слива яблоня	1
24	Вкусные лекарства – ягоды: арбуз виноград алыча	1
	ПРАКТИКУМ	10
25	ПРАКТИКУМ: значение лекарственных растений	1
26	ПРАКТИКУМ: многообразие лекарственных растений	1
27	ПРАКТИКУМ: легенды и предания о лекарственных растениях	1
28	ПРАКТИКУМ: лекарственные растения в природе	1
29	ПРАКТИКУМ: оценка состояния запасов лекарственного сырья	1
30	ПРАКТИКУМ: правила сбора лекарственных растений	1

31	ПРАКТИКУМ: лекарственные растения, возделываемые человеком	1
32	ПРАКТИКУМ: опытническая работа с лекарственными растениями	1
33	ПРАКТИКУМ: пропаганда лекарственных растений	1
34	ПРАКТИКУМ: подведение итогов практикума	1
	ИТОГО:	34 часа

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Щадилов Е.В. Лечимся ягодами М.. Астрель С-Пб. 2005
- 2.Щадилов Е.В. Лечимся овощами М.. Астрель С-Пб. 2005
- 3.Щадилов Е.В. Целебные сорняки М.. Астрель С-Пб.2005
- 4.Щадилов Е.В. Растения, побеждающие боль М.. Астрель С-Пб 2005
- 5.Бундин Е.Н. Природные сокровища. М., Медицинская литература, 1992 год.
- 6.Евдокимов Ф.А. Растения лечат, кормят, защищают. М., Возрождение, 1999 г.
- 7.Пастушенков Л.В. Лекарственные растения. Лениздат «Человек» 1990.