

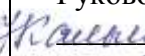

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Кытмановского района по образованию

МБОУ Октябрьская СОШ

Центр естественнонаучной и технологической направленностей
«Точка роста»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО:  Н.А. Кальмагаева Протокол №1 от «25» августа 2022 г.	«Согласовано» Педагогическим советом Председатель Брыксина Е.Н. Протокол № 1 «26» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор школы:  Е.Н. Брыксина Приказ №108 от «29» августа 2022 г.
--	---	---

Рабочая программа

учебного курса по биологии

«Удивительные животные»

для 7 класса

основного общего образования

на 2022– 2023 учебный год

Учитель:

Дьякова Любовь Ивановна

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Удивительные животные» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования.

Учебный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007. – 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя с детьми.

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание курса, тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся, ожидаемые результаты факультативного курса, список литературы.

Программа учебных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 35 часов для учащихся 7 класса.

Срок проведения занятий с сентября по май.

Цель курса – формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации .

Задачи:

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных, как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы,

вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

Курс способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Ожидаемые результаты

Результаты изучения факультативного курса направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Подводить итоги и делать выводы.

Содержание курса «Удивительные животные», 7 класс

Общее количество – 35 часов

Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч).

Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.

Викторина «Знаете ли вы животных?»

Видеоэкскурсия «Среды жизни животных Алтайского края»

Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч).

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, корольк, камышовая мышь, насекомые.

Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».

Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч).

Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.

Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».

Тема 4. Ядовитые животные (4 ч).

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».

Тема 5. Животные – рекорсмены (3 ч)

Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Видеоэкскурсия «Животные – рекорсмены»

Тема 6. Животные – строители (2 ч)

Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Тема 7. Заботливые родители (3 ч)

Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»

Тема 8. Язык животных (3 ч)

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».

Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».

Тема 9. Животные – понятливые ученики (3 ч)

Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлексy, инстинкты, условные рефлексy. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».

Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)

Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

Тема 11. Животные – символы (2 ч)

Изображение животных на гербах и флагах стран мира.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.

Презентация «Животные – символы стран»

Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3ч)

Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политики по охране животных. Красная книга МСОП.

Итоговое занятие, заслушивание докладов и сообщений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

Удивительные животные

№ п/п всего	№ п\п в теме	Тема занятия
Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 часа)		
1.	1.	Среды жизни и их обитатели
2.	2.	Разнообразие форм животного мира
3.	3.	<i>Видеоэкскурсия «Среды жизни животных Алтайского края»</i>
Тема 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 часа)		
4.	1.	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных.
5.	2.	Гиганты моря. Акулы и киты.

6.	3.	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые
7.	4.	<i>Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов»</i>
Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 часа)		
8.	1.	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов
9.	2.	Защитные покровы животных, относительность их защиты
10.	3.	<i>Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных»</i>
Тема 4. Ядовитые животные (4 часа)		
11.	1.	Ядовитые и опасные животные планеты
12.	2.	<i>Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете»</i>
13.	3.	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности
14.	4.	Опасные и ядовитые животные Алтайского края.
Тема 5. Животные – рекорсмены (3 часа)		
15.	1.	Самые сильные и быстрые животные планеты
16.	2.	Спортивные рекорды животных
17.	3.	<i>Видеоэкскурсия «Животные рекорсмены»</i>
Тема 6. Животные-строители (2 часа)		
18.	1.	Животные строители, многообразие используемого материала
19.	2.	Природный строительный материал животных.(Просмотр фильма).
Тема 7. Заботливые родители (3 часа)		
20.	1.	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве

21.	2.	Забота о потомстве и плодовитость
22.	3.	<i>Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»</i>
Тема 8. Язык животных (3 часа)		
23.	1.	Язык и общение животных. Способность животных к символизации
24.	2.	<i>Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных»</i>
25.	3.	<i>Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?»</i>
Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 часа)		
26.	1.	Интеллект животных. Способность к обучению
27.	2.	<i>Видеоэкскурсия «Талантливые животные».</i>
28.	3.	<i>Видеоэкскурсия «Сверхъестественные способности животных»</i>
Тема 10. Животные - герои песен, сказок и легенд (2 часа)		
29.	1.	Животные – герои народных сказок
30.	2.	Животные – герои песен и легенд
Тема 11. Животные – символы (2 часа)		
31.	1.	Животные на гербах и флагах стран мира
32.	2.	<i>Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных</i>
Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (3 часа)		
33.	1.	<i>Видеоэкскурсия Вымершие животные нашей планеты</i>
34.	2.	<i>Видеоэкскурсия Самые редкие животные нашей планеты</i>
35.	3.	Итоговое занятие. Викторина «Удивительные животные»

Список литературы

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов // Биология – 2008. – № 4. – С. 44–54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир. - М.: Белый город, 2011г. – 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
4. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
5. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
9. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск: ЭкоЛоджик, 2006.

